

NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA ANDRADINA
ESCOLA ESTADUAL FÁTIMA GAIOTTO SAMPAIO

1. PROFESSOR: **Maria da Guia Alves Silva**

2. CLIENTELA: 8º ano A e B

Turno: matutino

3. PERÍODO: DE 09/11 a 14/11

4. TOTAL DE AULAS: 3 aulas de 50 minutos

5. RECURSOS TECNOLÓGICOS: CABRI.

6. CONTEÚDO: pontos notáveis no triângulo

7. OBJETIVOS:

Construir conceitos sobre os pontos notáveis no triângulo (ortocentro, baricentro e incentro).

Encontrar o ortocentro, o baricentro e o incentro, de qualquer triângulo.

8. CRONOGRAMA: 3 aulas

AÇÃO	DATA	AULA	LOCAL
Apresentação do conteúdo sobre os pontos notáveis.	10/11 – 8º A	3ª aula	Sala de aula
	10/11 – 8º B	1ª aula	
Atividades sobre o conteúdo apresentado na primeira aula.	10/11 – 8º A	4ª aula	Sala de aula
	10/11 - 8º B	5ª aula	
CABRI – construção de triângulos para encontrar os pontos notáveis (ortocentro, baricentro e incentro)	11/11 – 8º A	2ª aula	STE
	11/11 – 8º B	4ª aula	

9. METODOLOGIA: Apresentarei o conteúdo sobre os pontos notáveis no triângulo em sala de aula utilizando o quadro negro e giz, em seguida aplicarei atividades para que sejam resolvidas em sala de aula, posteriormente levarei os alunos na sala de tecnologia para que construam triângulos e encontrem os pontos notáveis desse triângulo usando o Cabri Geometry II.

10. AVALIAÇÃO: Será avaliado individualmente o desenvolvimento da atividade sugerida no Cabri Geometry II, no que se refere a construção e a localização dos pontos notáveis no triângulo.

11. RESULTADOS ESPERADOS: espera-se que os alunos consigam encontrar os pontos notáveis no triângulo, por meio do software Cabri Geometry II e/ou outros.

Nova Andradina, 27 de outubro de 2009

Nome do professor